

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель исполнительного комитета  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

«          »            А.Р. Галиулли  
2018 г.

Принято решением  
Педагогического совета  
МБОУ ДО «БДШИ №2»

Протокол № 8  
от «29» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ ДО «БДШИ №2»  
Ж.А. Гибадуллина

Приказ №             
от «          »            2018 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БУГУЛЬМИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»

БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

на 2018 – 2021 годы

## Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Концепции развития образования в сфере культуры и искусства направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах. Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;

- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

Дополнительное образование – это неотъемлемая часть системы непрерывного образования в области музыкального искусства (школа-училище-вуз), основой которой являются ДШИ и ДМШ. Эти школы могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере музыкального искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

МБОУ ДО «БДШИ№2» (далее - ДШИ), реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Предметом деятельности ДШИ является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей ДШИ осуществляет образовательную деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ) по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Программа развития (далее Программа) ДШИ на 2018-2021 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период. Данная Программа дает возможность построить концепцию

развития школы, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования

## 1. Паспорт Программы развития ДШИ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств №2 »Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ДО «БДШИ №2»)
Нормативно - правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);</li> <li>• Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>• Закон Республики Татарстан от 03.07.1998 г. №1705 «О культуре» (с изменениями от 20 декабря 2000 г., 14 декабря 2006 г., 9 ноября 2007 г., 27 июля 2009 г.)</li> <li>• Устав МБОУ ДО «БДШИ №2»</li> </ul>
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО «БДШИ №2»
Исполнитель программы	Педагогический коллектив
Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями</li> </ul>

	<p>функционирования системы дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;</li> <li>• Организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры (школами, библиотеками, музеями и др.);</li> <li>• Влияние на формирование социального заказа через развитие потребности в качественном музыкальном образовании;</li> <li>• Создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения страны.</li> <li>• Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;</li> <li>• Повышение конкурентоспособности музыкальной школы на рынке образовательных услуг;</li> <li>• Улучшение материально-технической базы для повышения качества дополнительного образования;</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;</li> <li>• Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2018-2021 годы.
Период и этапы реализации программы	<b>1 этап (2018 – 2019 годы)</b> <b>Цель:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение аналитической и</li> </ul>

	<p>диагностической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>• утверждение программы развития школы;</li> <li>• методологическое совершенствование учебного плана школы.</li> </ul> <p><b>2 этап (2019-2010 годы)</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>• широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>3 этап (2020-2021 годы)</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации программы развития;</li> <li>• разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и взрослых в получении дополнительного образования;</li> <li>- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>- развитие новых направлений работы школы;</li> <li>- увеличение количества детей и взрослых, обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>- достижение высоких результатов при участии в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;</li> <li>- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности;</li> <li>- отсутствие нареканий к качеству работы со стороны органов власти к качеству работы в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;</li> <li>- сохранение здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлечённые дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБОУ ДО «БДШИ №2» и преподаватели школы.
Управление программой	Корректировки программы проводятся Педагогическим советом школы. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.
Юридический и фактический адрес школы	423230, РТ, г.Бугульма, ул. Мусы Джалиля, д.38
ФИО директора школы.	Гибадуллина Жанна Анатольевна
e-mail школы	<a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/page725570.htm">https://edu.tatar.ru/bugulma/page725570.htm</a>

## 2. Информационно-аналитическая справка

### 2.1. Общие сведения об учреждении

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств №2» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ДО «БДШИ №2»)

**Почтовый адрес (с индексом):** 432230, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Мусы Джалиля, д.38

**Контактные данные администрации:**

- директор - Гибадуллина Жанна Анатольевна, 8(85594) 4-24-61

- секретарь - Салахетдинова Ландыш Раисовна, 8(85594) 4-24-61

- зам. директора по УВР – нет

Электронная почта: [zhanetta77@yandex.ru](mailto:zhanetta77@yandex.ru)

Сайты: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page725570.htm>

Год открытия: 2011

Количество мест для обучающихся: 138

Наличие лицензии (номер, срок действия): регистрационный № 8247 серия 16 Л 01 № 0004270 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 21.04.2016 года, бессрочно

Наличие свидетельства об аккредитации (номер, срок действия): нет

Форма собственности: муниципальная

Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Начальник отдела культуры (Ф.И.О., телефон): Миннуллина Лена Амировна, 8(85594) 4-38-65 (доб.135)

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: нет

Отделения:

- инструментальное исполнительство (фортепиано, баян (аккордеон), скрипка, флейта (саксофон);

- хореография

## ***2.2. Материально-техническая база.***

Школа расположена в отдельном двухэтажном здании в центре города. Здание находится в оперативном управлении. Общая площадь – 409,6 кв.м.. Площадь учебных помещений составляет – **307 кв.м.** 13 кабинетов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых и танцевальных), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудиозаписей, учебных для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности. Учебные классы находятся в хорошем состоянии, оборудованы в соответствии с нормативными показателями. Регулярный поддерживающий ремонт музыкальных инструментов осуществляется систематически.

В школе установлена система видеонаблюдения, установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг», есть система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, установлена Кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор.



В секретарской установлен МФУ, при помощи которого обучающиеся и преподаватели могут сделать ксерокопии нот.

В школе введена система проката музыкальных инструментов, имеется гардероб, чистая питьевая вода в кулере.

Школа располагает 2 ноутбуками и 1 стационарным компьютером с выходом в интернет.

В школе значительно устарела большая часть музыкального инструментария (фортепиано, баян, аккордеон).

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимо новое здание, компьютерное оборудование, современные комплекты учебных пособий, аудиовидеозаписей, мультимедийная аппаратура.

### 2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

#### Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во преподав. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звание, уч. степень (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	14+3	0	0	6	5	0	1	9	4	0

#### Кадры по возрасту и вакансии.

Общее кол-во преподав.	из них		35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный	Потребность в кадрах	
	До 25 лет	25 – 35 лет			Специальность	Кол-во
2	3	4	5	6	7	8
17	-	1	11	6	-	-

Средний возраст: 50 лет

Эти данные говорят о том, что коллектив школы достаточно зрелый и квалифицированный. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 1-3 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели школы постоянно повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих специалистов в области культуры и искусства.

#### **Сведения о повышении квалификации преподавателей**

<b>Количество преподавателей</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
17	2	5	4

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень.

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3 года, необходимо вести активную работу по привлечению в школу молодых специалистов из высших учебных заведений.

#### **2.4. Характеристика образовательного процесса**

МБОУ ДО «БДШИ №2» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Уровень образования: дополнительное начальное образование в области искусств.

Форма обучения: очная. Сроки обучения: 8 лет, 5 лет (хореография)

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей обучающихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся — 138 человек.

На сегодняшний день дети в школе обучаются по 7 специальностям: фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, баян, аккордеон, хореография.

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:

- музыкальный инструмент
- сольфеджио
- слушание музыки
- музыкальная литература
- ансамбль
- аккомпанемент
- общее фортепиано
- предмет по выбору

В музыкальной школе 7 творческих коллективов:

Педагогические:

- Фортепианный квартет преподавателей «Адажио»
- Вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение»

Детские:

- Вокальный ансамбль «Родник»
- Вокальный ансамбль «Акварель»
- Вокальный ансамбль «Очарование»
- Инструментальный ансамбль «Задоринка»
- Хореографический ансамбль «Незабудки»

Работа творческих коллективов школы («Вдохновение» и «Адажио») отмечена высокими достижениями на республиканских и международных конкурсах и фестивалях. Занимаясь культурно-просветительской работой в общеобразовательных школах и детских садах, коллектив ДШИ получает благодарственные письма от этих учреждений, а также создает предпосылки для формирования будущего контингента ДШИ.

### ***2.5 Функциональное управление***

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей, участию обучающихся в выездных поездках на конкурсы и фестивали.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы учебно-воспитательного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

- во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;
- в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

- в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

## 2.6. Взаимодействие ДШИ в социуме

ДШИ осуществляет постоянные контакты по концертной деятельности с образовательными организациями города. Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью. Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно-фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Обучающиеся ДШИ дают концерты в детских садах, общеобразовательных школах, в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Возрождение». Все значимые даты отмечены концертами. На фестивалях, конкурсах различных уровней (от городского до международного) обучающиеся школы занимают призовые места.

## 3. Стратегия реализации Программы

### 3.1. Оптимизация системы управления ДШИ

#### Цели:

- Оптимизация деятельности ДШИ.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

#### Задачи:

- Обновление функций управления ДШИ на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития ДШИ.

#### Реализация:

	Мероприятия	Срок	Ответственные

1.	Совершенствование аналитической деятельности в ДШИ, выявление ключевых проблем по плану реализации Программы	до 2021 г.	Директор, методический совет
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена ДШИ и кадрового резерва	до 2021 г.	Директор
3.	Определение приоритетных направлений развития ДШИ	ежегодно	Директор, педагогический совет
4.	Совершенствование базы данных системы управления ДШИ	ежегодно	Директор, секретарь
5.	Совершенствование системы финансового стимулирования работников	ежегодно	Директор, педагогический совет школы
6.	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся, определение социального заказа	ежегодно	Обоева О.Н.

***Ожидаемые результаты:***

- Повышение эффективности деятельности ДШИ.
- Расширение возможностей участия субъектов образовательного процесса в управлении ДШИ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности преподавателей.

***3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса***

***Цели:***

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДШИ.
- Повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся ДШИ.

***Задачи:***

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Усовершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

**Реализация:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2018-2020	Директор, О.Н.Обоева О.В.Ильянова
2.	Ведение школьного делопроизводства с применением новейших технологий, программ	постоянно	Директор, секретарь
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации	постоянно	Администратор сайта
4.	Ведение школьного сайта	постоянно	Администратор сайта

**Ожидаемые результаты:**

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка обучающихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших обучающихся музыкальных школ, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков Татарстана, городов Российской Федерации и других государств.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

**3.3. Методологическая культура преподавателя**

**Цель:** создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей ДШИ.

**Задачи:**

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, проектов и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

**Реализация:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Обоева О.Н.
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2018-2021 г.г.	Директор
4.	Участие преподавателей в конкурсах методических работ	ежегодно	Преподаватели
5.	Публикаций методических работ преподавателей в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	постоянно	Директор
6.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор
7.	Участие в конкурсах и фестивалях педагогических достижений разных уровней	постоянно	Преподаватели
8.	Освещение достижений и результатов преподавателей в СМИ и на сайте учреждения в сети интернет	постоянно	Обоева О.Н. Ильянова О.В.

**Ожидаемые результаты:**

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.



- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

### 3.4. Материальная база ДШИ

**Цель:** создание материальной базы оптимального функционирования школы.

**Задачи:**

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

**Реализация:**

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оснащение рабочего места преподавателя интерактивными средствами обучения	2018-2021гг.	Директор
2.	Оснащение кабинетов школы современными учебно – дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	по мере финансовой возможности раз в год	Директор
3.	Продолжение оснащения школы новой мебелью и инструментами	по мере финансовой возможности раз в год	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- Обновление музыкального инструментария.
- Содержание всех помещений в соответствии с требованиями СанПина.

### 3.5. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством.

Прогнозируемый объем финансирования мероприятий на весь период реализации Программы за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств составит 29745,3 тыс. руб., в том числе по годам :

(тыс. б.)

Источники финансирования	2018 год	2019 год	2020 год	Всего
Муниципальный бюджет	9515,1	9515,1	9515,1	28545,3
Внебюджетные средства	400,00	400,00	400,00	1200,00
Всего:	9915,1	9915,1	9915,1	29745,3

Объемы расходов на выполнение мероприятий Программы из средств муниципального бюджета ежегодно уточняются в процессе исполнения муниципального бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

### **3.6. Возможные риски**

- Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
- Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

### **3.7. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся общим ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. - Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

### **Заключение**

В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и преподавателей школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских музыкальных школах, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и

...помогает обеспечить гармонию человека с самим собой, через  
...или гармонию с другими людьми, обществом, природой,  
...деятельностью.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт программы развития ДШИ.....	5
2. Информационно-аналитическая справка.....	8
2.1. Общие сведения о ДШИ.....	8
2.2. Материально-техническая база.....	8
2.3. Кадровое обеспечение.....	9
2.4. Характеристика учебного процесса.....	11
2.5. Функциональное управление.....	12
2.6. Взаимодействие ДШИ в социуме.....	13
3. Стратегия реализации Программы.....	13
3.1. Оптимизация системы управления ДШИ.....	13
3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса...14	
3.3. Методологическая культура преподавателя.....	16
3.4. Материальная база ДШИ.....	17
3.5. Финансовое обеспечение Программы.....	18
3.6. Возможные риски.....	18
3.7. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	19
Заключение.....	19

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

21/1484413

листов

Директор МБОУ ДО «БНШИ №2»

ЖА Ибрадуллина

